

# Curso Avanzado de ATLAS.ti 8 Windows

## Curso Presencial

***Idioma:** Español*

***Duración:** Ocho horas didácticas, desde las 10:00 has las 18:00*

***Lugar:** Ilustre Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología, Madrid, España*

***Instructora:** Dra. Neringa Kalpokaite, Manager de Proyectos Internacionales de ATLAS.ti (neringa.kalpokaite@atlasti.com; +34 664 225 695).*

### Introducción

El curso avanzado es para aquellas personas que tienen ambición en profundizar y mejorar su análisis cualitativo. El curso ayudará a cementar lo aprendido en el curso introductorio y conocer otras posibilidades analíticas más avanzadas del programa ATLAS.ti 8. Para inscribirse en este curso avanzado del ATLAS.ti. se recomienda haber realizado previamente el curso introductorio sobre análisis de datos cualitativos o tener una buena base de conocimientos previos en este ámbito.

En el curso avanzado trataremos aspectos relacionados con el diseño de la investigación con mayor profundidad, triangulación, las metodologías mixtas, análisis del discurso, la recuperación avanzada de los datos, mapas conceptuales, matrices de coocurrencia, exportación de los resultados en diferentes formatos, trabajo en equipo, pruebas de acuerdo inter-codificador entre otros. Se enseñará todas herramientas avanzadas que permiten obtener un resultado excelente de las investigaciones en metodología cualitativa.

### Requisitos

Conocimiento básico de Windows. Llevar a clases un ordenador personal con ATLAS.ti 8 instalado en él (demo o versión completo). Se trabajará en clase con la versión 8 del programa. Se requiere tener conocimientos básicos sobre el software y preferiblemente tener codificado su proyecto de investigación. En caso contrario, antes de inscribirse, se recomienda contactar con la instructora del curso para valorar si está preparado para asistir al curso avanzado. Asimismo se recomienda, una semana antes del curso, enviar su proyecto de ATLAS.ti para que nuestro equipo pueda revisar y traer sugerencias de mejora para su trabajo. Todos los trabajos serán tratados con máxima confidencialidad y serán borrados una vez revisados.

## Materiales

Se proporcionará a los participantes un disco duro externo con materiales de trabajo, guía de ejercicios y lecturas. Además, cada participante recibirá un certificado oficial de ATLAS.ti.

## Objetivos del Aprendizaje

1. Los participantes profundizarán en la metodología avanzada con ATLAS.ti 8 Windows.
2. Los participantes aprenderán las funciones y los procedimientos avanzados del ATLAS.ti 8 Windows.
3. Los participantes conocerán cómo realizar un análisis de datos avanzado y obtener reportes finales de sus proyectos.

## Metodología

En la primera hora del curso, la instructora presentará conceptos relacionados con las bases metodológicas de ATLAS.ti 8 Windows y la descripción de los componentes principales del programa. Una vez hecho esto, se procederá a interrogar un proyecto de análisis con ATLAS.ti 8 Windows, pasando por todas las etapas esenciales del proceso. Esto se hará combinando la exposición de las funciones y procesos por parte de la instructora y la aplicación de éstos, por parte de los participantes, a un proyecto concreto. Se trabajará en clase usando documentos proporcionados por la instructora. El curso se enfocará en el uso de los memos, la elaboración de las redes semánticas complejas, y la interrogación de los datos con las herramientas de análisis avanzadas.

## Plan de trabajo

- I. Introducción a ATLAS.ti 8 Windows**
  - a. Bases metodológicas avanzadas de la investigación cualitativa
  - b. Ciclos de codificación: estrategias de trabajo
  - c. Triangulación
  - d. Componentes principales de ATLAS.ti: documentos, citas, códigos, memos, y redes
  - e. La relación entre el software y la investigación cualitativa
- II. Repaso de las bases principales de ATLAS.ti**
  - a. La interfaz de ATLAS.ti 8 Windows: pestañas y navegador del proyecto
  - b. Los documentos (archivos de texto, imagen, vídeo, audio, transcripciones, artículos, datos de redes sociales, y datos geográficos)
  - c. Primeros ciclos de codificación: codificación abierta, en vivo, por lista, y la auto-codificación
  - d. Reflexionando sobre el análisis: escribiendo y asociando los memos (diario de investigación, memos metodológicos, memos analíticos)

- e. El administrador de documentos: cómo describir y organizar los documentos
- f. Agrupación de las entidades: el papel de los grupos en ATLAS.ti
- g. Importación de datos de encuesta con preguntas abiertas: la estructura de la hoja de Excel (símbolos y formato, casos complejos)
- h. Ejercicio 1: Revisión del proyecto individual

### **III. Codificación y categorización**

- a. Diferencias y similitudes entre códigos y categorías
- b. Ciclo de recodificación: agrupaciones y elaboraciones de posibles categorías
- c. El administrador de códigos: cómo describir y organizar los códigos
- d. La fusión y división de códigos
- e. Auto-codificación: expresiones de búsqueda
- f. Definiciones operacionales de los códigos
- g. Los administradores de grupos: cómo describir y organizar los grupos
- h. Memos conceptuales
- i. Ejercicio 2: Definir y organizar los códigos

### **IV. Elaboración de las relaciones entre los conceptos y datos**

- a. Las redes semánticas complejas
- b. El administrador de vínculos: cómo editar y crear nuevos vínculos
- c. Importando los vecinos de los códigos en una red (citas, memos, grupos, documentos, etc.)
- d. Análisis del discurso: hipervínculos avanzados
- e. Exportando la red en diferentes formatos
- f. Ejercicio 3: Creación de una red semántica compleja

### **V. Generación de resultados**

- a. Recuperaciones sencillas y avanzadas: creando varios tipos de reportes
- b. Análisis de contenido avanzado: nube y lista de palabras (listas de exclusión)
- c. Tabla de coocurrencia: interpretación de los códigos coocurrentes y revisión focalizada
- d. Herramienta de consulta: cómo interrogar sus preguntas de investigación (a través de los operadores booleanos, semánticos, y de proximidad)
- e. Importancia de códigos inteligentes
- f. Memos analíticos
- g. Ejercicio 4: Generación de resultados cuantitativos y cualitativos

### **VI. Trabajo en equipo**

- a. Estrategias de trabajo en equipo con ATLAS.ti: trabajar en uno o varios proyectos

- b. El nombre del usuario: creación de usuarios para los miembros del equipo
- c. Estrategias de fusión: añadir, unificar e ignorar
- d. Pruebas de acuerdo inter-codificador (CAT)

**VII. Medidas de seguridad**

- a. Exportación del proyecto: crear un respaldo y enviar el proyecto entero

**VIII. ¡Listos para terminar al análisis de datos cualitativos con ATLAS.ti 8 Windows!**